

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.012. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин

Протокол № 6
от 11.05. 2022 г.

Председатель 
В. В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Лопаткин В. В. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.012. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

	<p>вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>безопасности труда;</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- применении законов РФ;
- применении нормативных правовых актов
- умении анализировать и применять основные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- умении использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умении составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умении проводить специальные расследования в нестандартных ситуациях и при несчастных случаях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровни освоения
1	2	3	4	5
Введение	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 1.2. Общие положения об обязательствах	Права собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Практическое занятие № 1 Оформление проекта гражданско-правового договора	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	2		
Раздел 2. Труд и занятость в РФ				
Тема 2.1. Трудовые правоотношения	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 11.12.2018г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	
Тема 2.3. Трудовой договор	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Практическое занятие № 2 Оформление проекта трудового договора	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект	2		

	на тему: «Перевод и перемещение работника».			
Раздел 3. Административные правонарушения				
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Раздел 4. Хозяйственные споры				
Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Раздел 5 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.				
Тема 5.1 Безопасность труда и демография.	Национальная безопасность и демографические проблемы. Современное состояние безопасности и условий труда. Хронические и острые профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве. Травматизм. Виды травм.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 5.2. Классификация негативных факторов.	Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 5.3. Опасные механические факторы.	Источники механических травм. Подёмно – транспортное оборудование.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 5.4. Физические негативные факторы	Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Ионизирующее излучение. Электрический ток.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2

производства				
	Практическая работа № 3. Первая медицинская помощь пострадавшим при воздействии опасных механических и физических производственных факторов. Виды травм. Оказание ПМП при ушибах, переломах, воздействии электрического тока.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
Тема 5.5. Химические негативные факторы	Химические негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
Тема 5.6. Опасные факторы комплексного характера	Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация негативных факторов».	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	
Тема 5.7. Защита человека от физических негативных факторов.	Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Практическая работа № 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Технические меры защиты от поражений электрическим током.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
	Практическая работа № 5. Защита человека от химических и биологических вредных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
	Практическая работа № 6. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
	Практическая работа № 7. Защита человека от опасности механического травматизма. Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента. Защита человека	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3

	от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита			
	Практическая работа № 8. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при поражении молнией.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	3
Тема 5.8. Микроклимат помещений.	Климат и здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	
Тема 5.9. Инструктаж и проверка знаний по охране труда.	Органы управления безопасности труда. Органы надзора и контроля в области охраны труда. Инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-11	1,2
Тема 5.10. Расследование несчастных случаев на производстве	Расследование несчастных случаев на производстве. Учёт несчастных случаев на производстве и анализ травматизма.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.	2	ПК 2.3, ПК4.3. ОК 01-09	
Промежуточная аттестация		2		
Самостоятельная работа		12		
Всего:		64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды;
- люксметр;
- огнетушители;
- респираторы;
- противогазы фильтрующие;
- секундомер;
- тематические плакаты, стенды;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности(Электронный ресурс) Учебник для СПО -2-е изд. стер. –М: Академия,2018.-224с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/345533/>
- 2 Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учеб. для СПО. –М: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М,2018.-239с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942809>
- 3.Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО -2-е изд. перераб. и доп..-М:Юрайт,2018.-235с..-ISBN 978-5-534-04770-7.-Текст:электронный//ЭБС Юрайт(сайт).-URL:<https://biblio-online.ru/bcode/413679>
4. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 181 с. - СПО. Режим доступа: <https://book.ru/book/929621>
- 5.Охрана труда : учебное пособие[Электронный ресурс] / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. -Для ссузов. - Москва : КноРус, 2020. - 226 с Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>
6. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — Для ссузов. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- Федеральный закон «Отехническом регулировании»
- Федеральный закон «Озащите конкуренции»

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности . - :учебник для СПО. -М.:ИД»ФОРУМ»;ИНФРА-М,2018. -239с. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942809>

3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник и практикум для СПО -2-е изд.,перераб. и доп. – М:Юрайт,2018.-382с.-ISBN 978-5-534-02770-9.-текст:электронный//ЭБС Юрайт(сайт).-URL:<https://biblio-jnline.ru/bcode/413555>.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г.
Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001г.
Трудовой кодекс РФ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2001Г.

Федеральный закон «О защите прав потребителей»

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ

5.Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я.-М.: Издательство «Альфа-Пресс»,2018

6.Журнал «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве

7. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018

3.2.3. Интернет – ресурсы

ЭБС «Лань»

ЭБС БиблиоРоссика

ИС «Единое окно»

ЭБС Znanium.com

e.LIBRARY.RU

[HTTP://WWW.BGSHA.com/ru/bulletin-BGSHA](http://WWW.BGSHA.com/ru/bulletin-BGSHA)

<http://window.edu.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания

<p>подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<p>месте с учетом специфики выполняемых работ; Разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»,
разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин Трубчевского
политехнического техникума



Н. И. Муцева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»,
разработанную преподавателем общеобразовательных и
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и
специальных дисциплин
Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. В. Лопаткин